

Кыргызский районный филиал «Балкес» Муниципальный автономный высший учебный институт Олокул ауылыный балалар баксаы

**«Бесей балаы Мурзиктың мажаралары» тиген темаға элементар математик күзаллаузарзы формалаштырыу буйынса асык дәрес конспекты
\өлкән-әзерлек төркөмө өсөн/**

Башкарзы: Камалова Р. Р. -
юғары квалификацион
категориялы тәрбиәсе

Максат: математиканан практик кулланыу күнекмэлэрен формалаштырыу; математика фәненә кызыкхыныу уятыу.

Бурыстар:

Укытыу бурыстары:

- балаларзы һүрәттәр буйынса мәсьәләләр төзөүзә күнектерәү, уларзы һораузарға дәрәҗә яуап бирергә өйрәтәү;
- тура һәм кире исәпте 10 сиктәрәндә кабатлау;
- балаларза фигуралар тураһында төшөнсәне нығытыу: өсмөйөш, квадрат, түңәрәк, тура мөйөш;
- геометрик фигураларзы айырырға һәм танырға, күп фигуралар араһынан кәрәклеһен һайларға, уны атарға.

Үҗеш бурыстары:

- Логик фекерләүзә, акыллылыкты, иғтибарзы үҗтерәү өсөн шарттар булдырыу.
- тура һәм кире исәпте 10 сиктәрәндә кабатлау;
- балаларза фигуралар тураһында төшөнсәне нығытыу: өсмөйөш, квадрат, түңәрәк, тура мөйөш;
- геометрик фигураларзы айырырға һәм танырға, күп фигуралар араһынан кәрәклеһен һайларға, уны атарға.
- Акыллылыкты, күз хәтерен, фантазияны үҗтерәү.
- Фекерләү операцияларын формалаштырыуға, телмәрзә үҗтерәүгә, үз фекерзәрен дәлилләүгә булышлык итеү.

Тәрбиә бурыстары:

- Үзаллылык тәрбиәләү, укыу бурысын аңлау һәм уны үзаллы үтәү һәләте.
- Математика фәненә кызыкхыныу тәрбиәләү.

Корамалдар: Мультимедиа презентацияһы



Дәрәҗә барышы

I. Орг. вакыт.

II. Психологик кәйеф күтәреү.

/Балалар, кунактарга йылмайыу бүләк иттеләр, бер-береһенә йылмайып, миңә йылмайып каранылар./

Без барыбыз за игтибарлы һәм тырыш буласакбыз.

Бөгөн мәсьәләләр эшләйәсәкбез,

Кушабыз һәм аласакбыз.

III. Тәрбиәсенә инеш һүзе. Дәрестәң төп өлөшө.

Балалар, мин һеззә Мурзик исемле бесәй балаһы менән таныштырырға теләйем. Ул матур һарайза йәшәй, әммә бер көндө уның хужабикәһе бесәй балаһына укырға вакыт еткән тип уйлай һәм уны мәктәпкә бирә. Укыу йылы һиззәрмәй генә үтә, каникулдар башлана. Мурзикты өйөнә кайтарып ебәрәләр һәм шунда мурзиктың мажаралары башлана. (Слайд)

1. Мурзик мәктәптән сығып, һарайға юллана. Уның юлы ауыл аша үтә һәм ул беренсе булып каззар менән осраша. Мурзик нисә каз менән осрашты? (Слайд 2-3)

2. Мурзик артабан йүгерә һәм уның юлында һандар осрай.

Балалар, әйзәгез Мурзика һандарзы әйтәйек: (Слайд)

a) һандар зурайтыу тәртибендә.

b) һандар кәмеү тәртибендә.

c) 8-зән кәм һандар.

d) 4-тән зурырак һандар.

e) өстән бер һанға күберәк һан.

3. Мурзик ары йүгерә һәм Рекс исемле зур эткә тап була. Рекс Мурзика асыланып: "Мәктәптә укыйһың, ә шундай игтибарһыһың" ти. Рекс бесәй балаһын кыуып ебәрә. Мәктәптә нимәгә өйрәнгәһегеззә карайык әле! (Слайд)

a) һиндәй эттәр күберәк, кызылмы йәки һоромо?

b) Юлда балалар уйнай. Кемдәр күберәк: малайзармы, кыззармы?

4. Мурзик үзенә юлын киһеп, һарай аша йүгерергә карар итә. Ул азбарза бал корттарының булыуын көтмәгән. Бал корттары асылана һәм: «Мурзик, һин безгә сәскәләрзән нектар йыйырға ярзам итергә тейешһен», - тип кысқыра. (Слайд)

Телдән иһәп: $3+1=$ $4+2=$ $8-1=$ $3+2=$ $9-1=$

IV. Физминутка

Бер уңға, бер һулға,

Әйләнәбез урында.

Бер алға, бер артға,

Атлап торайык урында.

Ултырайык сүгәләп,

Ял итәйек бергәләп.

Бераз ғына ял итәйек,

Аһнан без эшләп китәйек.

V. Төп өлөштөгү дауамы. (Слайд)

1. Мурзик бал корттарынан каса.

Уның юлы һандар йәшәгән өйзәр эргәһенән үтә.

а) 4, 7, 8, 10 һандарының күршеләрен әйтегез

б) 1 һәм 3; 9 һәм 11 һандары араһындағы һанды әйтегез.

2. Бесәй балаһы йылға яғына йүгерә.

Йылға аша елкәндә сығырға теләй. һикерергә йыйына, әммә йылғаның төпкөлөнән йәйен күтәрелә. (Слайд)

Йәйен йомак коя:

а) 6 бәләкәй бесәй балһы йәшәгән.

Дүртәүһе мышылдап йоклайзар. (Слайд)

Һисә бесәй йокларға теләмәй?

б) Ете күнелле тәлмәрийен аяктарын һелкетеп һукмак буйлап һикерә.

Өсәүһе бик арыған һәм юл ситенә ултырған.

Һисә тәлмәрийен артабан һикерергә теләй? (Слайд)

в) һигез кәзә балаһы яланлыкта уйнай.

Уларзың бишәүһе йылғаға һыу эсергә китә,

Ә калғандары ағас астында кәтә.

Күпме кәзә тәкәһе эсергә теләмәй? (Слайд)

с) кушыу һәм алыуға мәсьәлә төзә һәм эшләп күһәт. (8 балык) (Слайд)

3. Бесәй балаһы йылғаның икенсе яғына йөзөп сыға һәм тура һарайға юл тотта. Әммә был нимә!? Мурзиктың юлына һиндәйзәр фигуралар төшә башлай.

Балалар, бесәй балаһына ярзам итәйек. (Слайд)

а) геометрик фигураларзы атау.

б) юғалған фигураны табырға.

VI. Дәрестең һөзөмтәһе.

Мурзик һарайға йүгереп килеп инә һәм хужаһына ысын сюрприз ойоштора. (Слайд)