Ата-әсәйҙәргә кәңәштәр

Баланы тәрбиәләгәндә иң мөһиме ҡысҡырмаҫҡа, баланы нисек бар, шулай яратырға. Шулай итеп…

-Баланың һорауҙарына тыныс һәм дөрөҫ яуап бирергә. Ашыҡһағыҙ, ваҡытығыҙ булмаһа ла ҡысҡыра башламағыҙ, уны ҡапыл бүлдермәгеҙ; -Баланың һорауҙарын етди ҡабул итегеҙ;-Баланың үҙе өсөн генә айырым бүлмә булырығыҙ;

-Бала үҙенең эштәрен һәм ҡаҙаныштарын күрһәтә алған урын булһын;

-Баланың өҫтәлендәге тәртипһеҙлек ижади эш менән бәйле булғанда әрләшмәгеҙ. Әммә эште тамамлағас урынын йыйыштырып ҡуйыуын талап итегеҙ;

-Баланы ниндәйҙер уңыштары өсөн түгел, ә нисек бар шулай яратыуығыҙҙы күрһәтегеҙ;

-Балаға ҡулынан килерҙәй эштәр ҡушығыҙ;

-Балаға үҙ пландарын төҙөргә, ҡарарҙар ҡабул итергә ярҙам итегеҙ;

-Эшенең һөҙөмтәләрен яҡшыртырға булышығыҙ;

-Үҙегеҙ менән ҡыҙыҡлы урындарға сәйәхәткә алығыҙ;

-Балағыҙҙың кәмселектәрен күрһәтеп башҡа балалар менән сағыштырмағыҙ;-Баланы кәмһетмәгеҙ;-Баланы үҙаллы фекер йөрөтөргә өйрәтегеҙ;

-Баланы китаптар, уйынсыҡтар менән тәьмин итеп тороғоҙ;

-Баланы төрлө ваҡиғалар уйлап сығарырға, фантазияларға өйрәтегеҙ. Быларҙы бергә башҡарығыҙ;

-Баланы кесе йәштән китап уҡырға өйрәтегеҙ;

-Уның ихтыяждарына иғтибарлы булығыҙ.

maXnika